

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №202
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол № 7
от «25» мая 2026 г

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе № 202
от «25» мая 2026 г № 46/1 - о.д
Директор школы Н.В.Головко

Учтено мнение
Совета родителей
от «25» мая 2026 г

Учтено мнение
Совета обучающихся
от «25» мая 2026 г

**Учебный план
на 2026-2027 учебный год к**

**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными
нарушениями развития (вариант 2)**

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует требованиям:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 28.02.2025;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 N 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.2.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Инструктивно-методического письма КО СПб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-251/20-0-0;

- Устава ГБОУ школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

- локальных актов ГБОУ школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, коррекционных курсов и внеурочной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и реализуется в 1(доп.) – 4-х классах.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПиН 1.2.3685-21) с указанием по классам:

- для обучающихся 1 дополнительных и 1 классов – не должна превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2- 4 классов – не более 5 уроков, 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в первых дополнительных, первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- начало уроков в 9.00;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Домашние задания в классах 2-го варианта обучения не предусмотрены.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется отдельно для 1 (дополнительного) - 4 классов, между началом внеурочных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться школой самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Примерный учебный план, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлены на изучение следующих предметов:

Речь и альтернативная коммуникация

Человек

Домоводство

Адаптивная физкультура

Также в часть, формируемую участниками образовательного процесса добавлены предметы «Игра и игрокоррекция». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга языком обучения является Русский язык.

**Годовой учебный план для 1доп., 1-4-х классов
на 2026/2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	436
Математика	Математические представления	66	66	68	68	68	336
Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	336
	Человек	66	66	68	68	68	336
	Домоводство	-	-	-	34	34	68
	Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168
Искусство	Музыка и движение	66	66	68	68	68	336
	Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504
Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	68	68	68	336
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
	Итого:	561	561	578	578	578	2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132	132	204	204	204	876
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	-	-	34	34	68
Окружающий мир	Человек	33	33	34	34	34	168
	Домоводство	-	-	68	34	34	136
Физическая культура	Адаптивная физкультура	33	33	34	34	34	168
Коррекционно-развивающие занятия	Игра и игрокоррекция	66	66	68	68	68	336
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность, в том числе		330	330	340	340	340	1680
Коррекционные курсы:		264	264	272	272	272	1344
Сенсорное развитие		66	66	68	68	68	336
Предметно-практические действия		99	99	102	102	102	514
Двигательное развитие/ЛФК		33	33	34	34	34	409
Альтернативная коммуникация		66	66	68	68	68	336
Внеурочная деятельность (по направлениям)		66	66	68	68	68	336
«Разговоры о важном»		33	33	34	34	34	168
«Ритмика/Подвижные игры»		33	33	34	34	34	168

Недельный учебный план для 1доп., 1-4-х классов
на 2026/2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
	Итого:	17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	-	-	1	1	2
Окружающий мир	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство	-	-	2	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия	Игра и игрокоррекция	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		8	8	8	8	8	40
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
Двигательное развитие/ЛФК		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Ритмика/Подвижные игры»		1	1	1	1	1	5