

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 202
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № 1
от «27» августа 2026 г

УТВЕРЖДЕН
Приказом по ГБОУ школе № 202
№ 112 - о.д
от «27» августа 2026 г
Директор школы Н.В.Головко

Учтено мнение
Совета родителей
от «25» мая 2026 г

Учтено мнение
Совета обучающихся
от «25» мая 2026 г

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 202
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Учебный план начального общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана начального общего образования составляют следующие нормативные документы:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115);
- 3) Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее - СП 2.4.2.4283-26)
- 4) СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- 6) ФОП НОО приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Особенности учебного плана для I - IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок и формы промежуточной аттестации регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года ГБОУ школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга». Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего - по четвертям. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится так же в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Аттестация в 2-4 классах может включать в себя письменные контрольные работы по математике, диктант с грамматическим заданием по русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются в баллах и переводятся в оценочную шкалу. Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется без отметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Требования к объёму домашних заданий во 2-4 классах

Домашнее задание – составная часть урока, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний, формируется с учётом требований письма Минобразования РФ от 22.02.1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», СанПиН 1.2.3685-21, письма Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы».

Обучение в 1 классе осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В связи с этим в первом полугодии 1 класса категорически нельзя задавать домашние задания (письменные и устные), а во втором полугодии допускается в пределах 1 часа (не более).

Затраты времени на выполнение не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - классах - 2 ч.

Время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать во 2 классе – 20 минут, в 3 и 4 классах – 30 минут. Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе.

Учебно – методическое обеспечение

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в

обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Особенности ведения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Распределение учащихся 4-х классов по модулям предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

Модуль
1. Основы религиозных культур народов России
2. Основы светской этики
3. Основы православной культуры
4. Основы исламской культуры
5. Основы буддийской культуры
6. Основы иудейской культуры

Особенности ведения учебного предмета «Оздоровительная гимнастика»

Во 2м - 3м классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится предмет «Оздоровительная гимнастика», который предполагает на системном уровне выработку правильного стереотипа здорового образа жизни, формирование правильной осанки, развитие и совершенствование у обучающихся основных физических качеств, профилактику гиподинамии, психологическую разгрузку и укрепление здоровья в целом. Для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные занятия, стимулирующие двигательную активность, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения, способствуют повышению уровня самооценки, профилактике нарушений осанки ребёнка и создания статико-динамического режима обучения.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

II. Годовой учебный план для I – IV классов
на 2026/2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть								
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2
Итого	21 (с учетом 16 часов – сентябрь октябрь)	21 (с учетом 16 часов – сентябрь октябрь)	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Оздоровительная гимнастика	0	0	1	1	1	1	0	0
Итого	0	0	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	653 (693 с учетом 16 часов – сентябрь октябрь)	653 (693 с учетом 16 часов – сентябрь октябрь)	782	782	782	782	782	782

III. Недельный учебный план для I – IV классов
на 2026/2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Оздоровительная гимнастика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21 (С учетом 16 часов – сентябрь октябрь)	23	23	23	90